

Marktconsultatiedocument

*Perceel Jeugdhulp voor
Gespecialiseerd Onderwijs*



Gemeente Almere



Marktconsultatiedocument

Perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs

Colofon

Versie:	1
Status:	definitief
Kenmerk:	IA2023.05.06

Uitgegeven door:	Gemeente Almere
Contactpersoon:	Annetje Heitkamp
Emailadres:	Inkoop@almere.nl
Datum:	16 november 2023

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	4
2. Huidige situatie	6
3. Gewenste situatie	9
4. Planning marktconsultatie	11

1. Inleiding

De gemeente Almere is voornemens om vanaf 1-1-2025 nieuwe overeenkomsten met jeugdhulpaanbieders - voor het bieden van Jeugdhulp zonder verblijf in de gemeente Almere - te sluiten. Onderdeel van deze lokale inkoop is het perceel Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs (JGO).

Dit marktconsultatiedocument dient ter voorbereiding op de marktconsultatie op 23 november 2023. De inhoud van dit marktconsultatiedocument wordt tijdens de marktconsultatie besproken met de deelnemers.

Introductie

In 2025 zal het aanbod van stedelijke jeugdhulp uit zeven ingekochte percelen bestaan. De start van de inkoop door de gemeente Almere van deze percelen is gepland voor het eerste kwartaal van 2024 met als ingangsdatum 1-1-2025 voor de nieuwe overeenkomsten. De voorgenomen contractduur is vier jaar met twee keer een verlengingsoptie van twee jaar.

Ook is de gemeente voornemens om te gaan werken met gebiedsgerichte gezinsteams. Deze gebiedsgerichte gezinsteams krijgen een drieledige taak: 1) vraagverheldering en de toegang tot jeugdhulp organiseren 2) regiefunctie over alle jeugdhulp die wordt geboden aan jeugdigen uit Almere en 3) individuele begeleiding bieden aan jeugdigen en/of gezinnen. Deze gezinsteams zullen wijkgericht gaan werken.

Maatwerk, persoonsgebonden budget

Stedelijke percelen

- Kortdurend verblijf
- Ambulante gezinsinterventies
- Dyslexie
- Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs
- Behandeling J-LVB
- Behandeling J-GGZ
- Begeleiding

**JEUGDHULP
ZONDER
VERBLIJF
VANAF 2025**

Gebiedsgerichte gezinsteams Drieledige taak:

- Toegang tot jeugdhulp
- Regie op jeugdhulp
- Bieden van begeleiding

Voorafgaand aan de start van de inkoopprocedure voor perceel JGO wil de gemeente haar ideeën voor dit perceel voorleggen aan de markt en input ophalen hierover.

Dit marktconsultatiedocument beschrijft onder meer de volgende aspecten verbonden aan de inkoop en operationele uitvoering van JGO:

- De beoogde opdracht.
- De afbakening en samenhang tussen overige percelen en de gezinsteams.
- Bekostiging.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 nemen wij jullie mee in de huidige situatie met betrekking tot jeugdhulp tijdens onderwijstijd. Vervolgens wordt de gewenste situatie beschreven in hoofdstuk 3. Tevens zullen hier de vragen geformuleerd staan waar de gemeente via de marktconsultatie antwoord op wil krijgen. In het laatste hoofdstuk is de procedure omtrent de marktconsultatie beschreven.

De gemeente Almere wil jullie bij voorbaat danken voor jullie inzet om de vragen uit deze marktconsultatie te beantwoorden. Wij stellen jullie reactie op prijs en zullen jullie gegevens zorgvuldig en vertrouwelijk behandelen.

2. Huidige situatie

Dit hoofdstuk geeft een beschrijving van de huidige inrichting van jeugdhulp tijdens onderwijstijd, het gebruik in cijfers van jeugdhulp tijdens onderwijstijd en knelpunten in de huidige inrichting en uitvoering.

De huidige inrichting van jeugdhulp tijdens onderwijstijd

Jeugdigen die tijdens onderwijstijd een grotere ondersteuningsvraag hebben dan vanuit het onderwijs geboden kan worden, kunnen gebruik maken van jeugdhulp in de vorm van begeleiding. Deze begeleiding kan geboden worden als er sprake is van onder andere psychische, psychosociale of gedragsproblemen, een lastige thuissituatie en/of een verstandelijke beperking. De ondersteuning die de jeugdigen krijgen is gericht op (weer) goed mee te kunnen doen op school. Op dit moment wordt jeugdhulp tijdens onderwijstijd op twee manieren geboden in Almere: via een individuele beschikking en via een arrangement.

Jeugdhulp via een individuele beschikking

Jeugdhulp via een individuele beschikking wordt geboden op basis van het zogenoemde normenkader Jeugdhulp tijdens Schooltijd (hierna: "het normenkader"). Het normenkader biedt richtlijnen voor de inzet van jeugdhulp tijdens onderwijstijd. Kinderen vanaf vier jaar die extra begeleiding vanuit de jeugdhulp nodig hebben om goed mee te kunnen doen op school kunnen binnen het normenkader maximaal 3 uur per week Begeleiding Individueel Basis vanuit de jeugdhulp krijgen. Voor (dreigende) thuiszitters biedt het normenkader uitgebreidere mogelijkheden voor de inzet van jeugdhulp met als doel onderwijsperspectief te verwerven of te behouden. Als de jeugdige onderwijsperspectief heeft weten te behouden, of heeft verworven dan biedt het normenkader de mogelijkheid extra jeugdhulp in te zetten om de overgang naar reguliere schooldeelname soepel te laten verlopen en kinderen zo weer op weg naar school te helpen. Op dit moment wordt er zowel op de stedelijke onderwijsvoorzieningen (gespecialiseerde scholen) als op reguliere scholen jeugdhulp via een beschikking ingezet tijdens onderwijstijd. JGZ Almere beoordeelt of en zo ja welke vorm van jeugdhulp een kind nodig heeft, hiervoor maakt JGZ Almere gebruik van het normenkader.

Jeugdhulp via een arrangement

Naast de individuele beschikkingen, wordt jeugdhulp op een select aantal scholen via een arrangement aangeboden. Jeugdhulp via een arrangement kent twee vormen: een Onderwijs Jeugdhulp arrangement (OJA) en een Jeugdhulp Onderwijs arrangement (JOA). Bij deze arrangementen wordt de jeugdhulp tijdens onderwijstijd gefinancierd middels een subsidie van de gemeente, individuele beschikkingen zijn dan niet nodig. Bij deze arrangementen zijn preventieve activiteiten (ter voorkoming van zwaardere inzet) ook in de subsidie ondergebracht.

- Een OJA is een gerichte vorm van inzet van jeugdhulp professionals, waarbij één zorgaanbieder actief en in afstemming met school de jeugdhulp organiseert. Momenteel maken zes schoollocaties gebruik van een OJA die aangeboden wordt door drie jeugdhulpaanbieders. Hierbij heeft elke jeugdhulpaanbieder de vrijheid om zelf te bepalen welke jeugdhulp ingezet wordt (preventief, begeleiding, etc.). Dit noemen we OJA-scholen.

- Een JOA maakt maatwerk bij (dreigende) thuiszitters mogelijk in de vorm van een kleinschalige groep binnen stedelijke onderwijsvoorzieningen (gespecialiseerde scholen). Een jeugdige gaat tijdelijk (1-2 jaar) zonder jeugdhulp beschikking naar de combinatie groep van onderwijs en jeugdhulp op de schoollocatie. Hierna stroomt de leerling uit een JOA naar een onderwijsvoorziening. Momenteel maken twee locaties gebruik van een JOA die geboden wordt door twee jeugdhulpaanbieders.

Het type hulp dat een jeugdige tijdens een OJA of JOA ontvangt, bestaat bijvoorbeeld uit (basis) begeleiding, preventieve activiteiten en trainingen (bijvoorbeeld weerbaarheidstrainingen en emotieregulatie trainingen). Per onderwijsvoorziening zijn er verschillen in de invulling, het aanbod en het bereik onder de leerling populatie.

Overzicht huidig jeugdhulpaanbod & bereik op stedelijke onderwijsvoorzieningen

Tabel 1

Huidig arrangement	Naam school	Jeugdhulpaanbod binnen huidige afspraken	Aantal leerlingen (2022)
OJA	PrO	• Preventieve inzet, • Groepsinzet, • Begeleiding school & thuis • Ondersteuning ouders	476
	OPDC	• Preventieve inzet, • Groepsinzet, • Begeleiding school	Ca. 150 (ingeschreven op andere scholen)
	Watertuin	• Preventieve inzet, • Groepsinzet, • Begeleiding school	222
	Bombardon	• Preventieve inzet, • Groepsinzet, • Begeleiding school	172
Niet-OJA	Stichting Almere Speciaal (Olivijn, Aventurijn, Bongerd)	• Begeleiding op school (max 3 uur)	448 (O: 174, A: 182, B: 92)
	Klimop: stad en buiten	• Begeleiding op school (max 3 uur)	216 (2 locaties)
	Nautilus (Slauerhoff, Lierstraat, Radioweg, Paul Kleestraat)	• Begeleiding op school (max 3 uur)	450 (S: 75, L: 162, R: 81, P: 132)

Groei in gebruik en kosten

De afgelopen jaren ziet de gemeente een stijging in het aantal jeugdigen dat gebruik maakt van jeugdhulp en de daarmee gemoeide uitgaven. Sinds 2023 wordt er onderscheid gemaakt

in de declaratie voor begeleiding tijdens en na onderwijstijd; de implementatie hiervan is nog niet volledig afgerond. Hierdoor is onderscheid tussen de kosten tijdens onderwijstijd of in de thuissituatie (in het netwerk) moeilijk te achterhalen. Over het algemeen is de afgelopen jaren een stijging in uitgaven voor beschikte jeugdhulp voor leerlingen van stedelijke onderwijsvoorzieningen zichtbaar; ook zijn de subsidiebedragen voor de OJA's vanaf 2021 opgelopen.

Knelpunten

De gemeente zoekt doorlopend naar verbeteringen in de wijze waarop de jeugdhulp tijdens onderwijstijd wordt aangeboden: in de kwaliteit, effectiviteit en vormen van organiseren. Het is een leerproces, waarin de gemeente continu op zoek is naar wat werkt en wat niet. Vanuit de huidige uitvoering zijn de volgende knelpunten naar voren gekomen:

1. Onduidelijk zorglandschap

De gemeente constateert dat er in de loop der jaren een breed palet van jeugdhulpaanbod is ontstaan (zie tabel 1). Ook is het huidige normenkader onvoldoende afgestemd op de huidige jeugdhulpbehoefte. Hierdoor is het aanbod van jeugdhulp tijdens onderwijstijd versnipperd en ontbreekt het totaaloverzicht.

2. Onduidelijkheid scope

Het is niet altijd duidelijk voor jeugdhulpaanbieders of groepsgerichte inzet op niet OJA-scholen wel of niet mogelijk is binnen de huidige subsidie afspraken en welke inzet wel of niet binnen de OJA-subsidie valt. Ook geeft het huidige normenkader geen richtlijnen voor de inzet van jeugdhulp naast basisbegeleiding, waarvan het wél wenselijk is dat dit tijdens onderwijstijd of op de schoollocatie geboden wordt.

3. Beperkt zicht op huidige inzet & effecten

Op OJA-scholen geven jeugdhulpaanbieders jaarlijks middels subsidieverantwoordingen een terugkoppeling over de inzet. De mate van monitoring en zicht op inzet en effecten verschilt per jeugdhulpaanbieder, gezien de mate van vrijheid die er zit in de subsidieverantwoording. Hiernaast is er weinig zicht op inzet van jeugdhulp tijdens onderwijstijd op de niet-OJA scholen, vanwege de implementatie van de productcodes. Hierdoor kan niet inzichtelijk worden gemaakt hoeveel en welke jeugdhulp binnen en buiten onderwijstijd geboden wordt, hoe de doorstroom is en wat de effecten van de gegeven jeugdhulp zijn. Dit zorgt voor verminderde grip en sturing bij de inzet van jeugdhulp tijdens onderwijstijd en een stijging van de algehele kosten.

3. Gewenste situatie

Dit hoofdstuk beschrijft de situatie waar de gemeente vanaf 2025 naar toe wil. Dit hoofdstuk omvat ook de uitdagingen en vragen die de gemeente heeft met het oog op de realisatie van deze situatie.

De gemeente heeft drie overkoepelende doelen voor de jeugdhulp zonder verblijf:

1. Betere kwaliteit en effectiviteit van de uitvoering.
2. Tevredenheid bij jeugdigen en hun gezinnen over de geboden hulp.
3. Duurzame betaalbaarheid.

Doel en opdracht

De gemeente is voornemens Jeugdhulp voor Gespecialiseerd Onderwijs in te kopen per 1 januari 2025. Dit is een nieuwe opdracht ten opzichte van de huidige situatie en zal daarom worden ondergebracht in een apart perceel binnen de aanbesteding voor Jeugdhulp zonder Verblijf. De aanleiding hiervoor is de constatering dat er een relatief hoge jeugdhulpbehoefte is bij jeugdigen op de stedelijk onderwijsvoorzieningen. Om te voldoen aan deze behoefte, willen we de jeugdhulp organiseren rondom de vindplek (in en tijdens het onderwijs) en in het systeem (het gezins-/de thuissituatie) van de jeugdige. In deze opdracht neemt de gemeente de werkzame elementen uit de huidige OJA's mee (deze worden momenteel gesubsidieerd op vier stedelijk onderwijsvoorzieningen).

Deze opdracht heeft meerdere doelen, namelijk:

- Voorkomen escalatie jeugdhulpproblematiek (inzet specialistische jeugdhulp);
- Voorkomen schooluitval en thuiszitters;
- Verbeteren van interprofessioneel werken en afstemming, in de context van het systeem van de jeugdige.

Voor de inzet van jeugdhulp binnen het gespecialiseerd onderwijs¹ zijn wij voornemens om vaste (teams van) jeugdhulpmedewerkers in te kopen. We streven ernaar om per schoollocatie de meest passende jeugdhulpaanbieder(s) te contracteren, hierbij ligt een gezamenlijke verantwoordelijkheid bij de scholen en de jeugdhulpaanbieder(s) om te zorgen voor een goede onderlinge samenwerking en afstemming.

De te contracteren jeugdhulpaanbieder krijgt de opdracht mee om begeleiding (individueel en in groep) op school en thuis te bieden voor alle jeugdigen op deze scholen² met een begeleidingsvraag. Dit betekent dat jeugdigen op deze scholen alleen begeleiding via dit perceel ontvangen, bij zwaarwegende redenen van jeugdige en/of ouders en in overleg met de gemeente is het mogelijk om aanvullend begeleiding in te zetten. De JOA-groepen vallen niet onder dit perceel, vanwege de afwijkende jeugdhulpbehoefte en relatief kleine omvang.

Om te zorgen voor een goede verbinding met de gezinsteams wordt elke schoollocatie en jeugdhulpaanbieder aan een vast contactpersoon uit het gezinsteam gekoppeld. De jeugdhulpmedewerkers op de scholen stemmen af en werken nauw samen met het gezinsteam. Er wordt afgestemd over de resultaten bij de jeugdige, benodigde afstemming

¹ SO, SBO en VSO-scholen, inclusief OPDC en Pro Almere

² OPDC, Pro Almere, de Watertuin, de Bombardon, de Klimop, Aventurijn, Olivijn, de Bongerd, Nautilus College

binnen het systeem (broertjes en zusjes op andere scholen) en eventuele doorverwijzingen naar behandeling of andere inzet van jeugdhulp die buiten dit perceel valt. Hiertoe vragen we om een monitoring op casusniveau; de vorm van monitoring wordt verder uitgewerkt.

Vragen aan deelnemers van de marktconsultatie:

- Welke ondersteuning is onderdeel van de opdracht vanuit onderwijs, welke ondersteuning is wat jullie betreft jeugdhulp?
- Hoe zien jullie de rol van de jeugdhulpmedewerker op de onderwijslocatie?
- Moet een aanbieder specifieke kennis of competenties hebben om begeleiding te kunnen bieden aan de jeugdigen op stedelijke onderwijsvoorzieningen zoals geschetst in de gewenste situatie?
- Vinden jullie dat de inrichting van dit perceel voorziet in voldoende samenhang tussen school en thuis? Welke randvoorwaarden zijn hiervoor belangrijk?

Bekostiging

De gemeente wil voor dit perceel gaan werken met een beschikbaarheidsvergoeding op basis van fte's per schoolbestuur of schoollocatie. Dit houdt in dat er - per schoolbestuur of locatie- de fte-inzet jeugdhulp wordt bepaald, de gemeente bepaalt dit in samenspraak met een onafhankelijk bureau. Jaarlijks dienen de scholen samen met de jeugdhulpaanbieder(s) een plan op te stellen hoe deze fte's worden ingezet en afspraken te maken over de aanwezigheid van de jeugdhulpaanbieder(s) op school. Hier ligt een verantwoordelijkheid voor de jeugdhulpaanbieder(s) en de scholen om de beschikbare inzet goed te verdelen.

Vragen aan deelnemers van de marktconsultatie:

- Wat vinden jullie van deze manier van bekostigen?
- Welke opleidingseisen/mix van deskundigheid vinden jullie noodzakelijk bij dit perceel? (Denk aan een deskundigheidsmix mbo, hbo, hbo+)
- Wat is vanuit jullie ervaring een minimale teamgrootte? (In fte op één schoollocatie)

Samenwerking onderwijs

Een randvoorwaarde om dit perceel succesvol te laten zijn is de goede samenwerking tussen de jeugdhulpaanbieder(s) en de scholen. De gemeente vindt het van groot belang dat deze samenwerking op orde is en ziet voor zichzelf hierin een faciliterende rol. Gezamenlijke gesprekken en samenwerkingsafspraken zijn onderdeel van de implementatie van dit perceel.

Vragen aan deelnemers van de marktconsultatie:

- Welke randvoorwaarden zien jullie voor een constructieve samenwerking met het onderwijs?
- Welke rol zien jullie hierin voor de gemeente?

4. Planning marktconsultatie

Planning van de marktconsultatie:

Planning marktconsultatie	Data
Publicatie aankondiging marktconsultatie	27 oktober 2023
Publicatie marktconsultatiedocument	16 november 2023
Uiterlijk aanmelden fysieke marktconsultatie	20 november 12.00 uur
Fysieke marktconsultatie sessie	23 november 10.00 uur
Sluitingstermijn schriftelijke reacties marktpartijen	30 november

Indien u niet aanwezig kunt zijn bij de fysieke marktconsultatie sessie, of later nog antwoord wil geven op de gestelde vragen dan kunt u tot 30 november 2023 schriftelijk de gestelde vragen beantwoorden.

U kunt uw schriftelijke reactie op het marktconsultatiedocument indienen via inkoop@almere.nl.

Wij verzoeken u om de deadline aan te houden die is opgenomen in bovenstaande planning.

Verwerking antwoorden

Uw antwoorden op de vragen in dit document worden doorgenomen door het kernteam Inkoop die namens de gemeente Almere de inkoop uitvoert.

Alle reacties die wij ontvangen, behandelen wij met de grootst mogelijke zorgvuldigheid.

Wanneer u nadrukkelijk bezwaar heeft tegen de openbaarmaking van (een gedeelte van) uw gegevens, dan kunt u dit kenbaar maken in uw reactie.

Op basis van de reacties op de marktconsultatie kan de gemeente Almere besluiten om enige of alle partijen uit te nodigen om mondeling een aanvullende toelichting te geven op hun antwoorden. Het initiatief hiertoe ligt uitsluitend bij het kernteam.

Overig

Deelname aan de marktconsultatie is geheel vrijwillig en vrijblijvend en heeft op geen enkele wijze gevolgen voor een deelname aan de eventueel nadien te houden tender. Partijen kunnen geen aanspraak maken op vergoedingen van eventueel gemaakte kosten in het kader van de marktconsultatie. De gemeente Almere is niet gebonden aan de uitkomsten van de marktconsultatie. Informatie in deze marktconsultatie kan afwijken van informatie die later (in het kader van de eventuele aanbesteding) wordt verstrekt. Aan de informatie in deze marktconsultatie kunnen geen rechten worden ontleend.